

Принято на педагогическом
совете Протокол №6
от 03.04.2018 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Егоркинская СОШ»
Киргизова Е.В.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2017 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Егоркинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского
муниципального района Республики Татарстан»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район,
с. Егоркино, ул. Центральная, д. 35

(место нахождения)

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

1.1. *Устав* образовательного учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Егоркинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» утвержден Постановлением № 923 от 30 ноября 2015 года, зарегистрирован в МРИФНС №12 по РТ от 03.12.2015 г.

1.2. *Юридический адрес* : 423020, Республика Татарстан, Нурлатский район, с.Егоркино, ул. Центральная д.35, тел.:8(84345)4-02-16, egorkinschool@mail.ru

фактический адрес:423020,Республика Татарстан, Нурлатский район, с.Егоркино, ул. Центральная д.35., тел.:8(84345)4-02-16, egorkinschool@mail.ru

1.3. *Наличие свидетельств:*

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 21.10.2010г. ОГРН 1021605358466, выданное МИФНС №1 по РТ серия 16 № 005812376

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации № 1632004509 серия 16 № 005813184, выданное 07.07.2000г.

1.4. *Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

а) год создания учреждения 1962 г.- Решение исполнительного комитета Октябрьского райсовета депутатов трудящихся Татарской АССР №186 от 23.05.1962 г.

а) лицензия: серия 16 А 01, номер №0001959, регистрационный номер 6160 от 3 апреля 2015 года. б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01, номер 0000541, регистрационный номер 3388 от 26 февраля 2016 года.

1.5. *Учредитель* Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, договор с учредителем №183 от 31.08.2010 года

1.6. *Локальные акты, регламентирующие деятельность школы:*

- положение о совете школы
- положение о педагогическом совете
- положение о школьной библиотеке
- положение о внутришкольном контроле
- правила внутреннего трудового распорядка работников школы
- положение о порядке организации питания учащихся
- положение о ведении ученических тетрадей и их проверке
- положение о компенсационных выплатах
- положение о порядке установления стимулирующих выплат
- положение о распределении выплат премиального фонда
- положение о школьных предметных олимпиадах
- положение о методическом кабинете
- положение о методическом совете школы
- положение о методическом объединении учителей- предметников
- положение о правилах поведения учащихся
- положение о родительском патруле
- положение о статусе школьного музея
- положение об отряде профилактики правонарушений несовершеннолетних
- положение о дополнительном образовании и должностной инструкции педагога дополнительного образования
- положение о лагере с дневным пребыванием детей и подростков
- положение об учёте неблагополучных семей и учащихся
- положение о классном руководителе
- положение о внутренней системе оценки качества образования
- положение об охране труда
- Положение о приеме локальных актов
- Положение об общем собрании работников
- Положение об информационной открытости
- Положение о программе развития школы

-Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в МБОУ «Егоркинская СОШ Нурлатского муниципального района РТ»

-Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Политика обработки и защиты персональных данных

- Положение об обработке персональных данных обучающихся и третьих лиц

- Положение об обработке персональных данных работников

- Положение о внешнем виде учителя

- Инструкция о мерах пожарной безопасности в здании образовательного учреждения и на прилегающей территории

Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой соответствует требованиям Устава. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются Совет школы, который обеспечивает выполнение им контрольных функций: члены совета привлекаются к контролю организации питания обучающихся в школе, осуществляют контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда; проводит собеседование с родителями по вопросам выполнения ими своих обязанностей; обсуждает итоги государственной и промежуточной аттестации, рассматривает вопросы о расходовании дополнительных финансовых и материальных средств- всё это проводится в условиях открытости и гласности. На заседаниях педагогического совета обсуждаются вопросы содержания образования, его качества в школе, обсуждаются итоги результатов различных видов деятельности, принимаются решения, определяются пути их выполнения, методический совет школы координирует работу методических объединений учителей - предметников, изучаются и внедряются современные педагогические технологии, принимаются решения по совершенствованию методики преподавания предметов, мотивации учащихся к успеху. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Школа тесно сотрудничает МБДОУ «Малыш» с. Егоркино, местным ФАП, сельским домом культуры.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Специфика школы - в гармоничном развитии базового и дополнительного образования на едином образовательном пространстве. Педагогический коллектив преследует цель создания нового содержания образования, основанного на применении разнообразных форм учебной и досуговой деятельности. Познавательная деятельность учащихся включена в образовательную программу и выступает одним из главных средств повышения мотивации к получению новых знаний и развития творческих способностей учащихся. Школа является базовым учреждением КМО и района. Созданная в школе развивающая образовательная среда, предусматривает развитие творческих способностей учащихся, способности самостоятельно решать познавательные задачи. Обязательной составляющей этой образовательной среды является создание действенной психолого-педагогической среды для поддержки образовательного процесса на основе использования современных достижений педагогической науки и практики.

Все учителя-предметники имеют разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочие программы по всем предметам учебного плана, которые рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора школы.

Реализуется предпрофильная подготовка: ведется элективный курс «Математика «Плюс»».

Для осуществления дополнительного образования в школе созданы и работают предметные кружки и спортивные секции, которые действуют по утверждённым рабочим программам, благодаря которым учащиеся имеют возможность реализовать свои интересы и

способности.

Коллектив учителей приступил к выполнению новой программы развития до 2020 года, где приоритетными считаются использование новых педагогических технологий для повышения качества образования и воспитания; изучение вопросов, связанных с управлением качеством образования и внедрении образовательного мониторинга в учебно-воспитательный процесс; создание системы научно-методического обеспечения и психологического сопровождения; разработать методические рекомендации по повышению эффективности управления школой в контексте управления качеством образования.

Учебный план на 2017-2018 учебный год составлен на основе:

-Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 24.07.1998 (в действующей редакции);

-Приказа Министерства образования и науки России от 26 ноября 2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МО и Н РФ от октября 2009г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Приказ МО и Н РФ от 8 июня 2015г.576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);

-Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от Запреля 2003г. №27,зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003г., регистрационный номер 4594);

Примерной основной образовательной программы начального общего образования;

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования;

-Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;

-в соответствии с требованиями ФК ГОС: основного общего и среднего общего образования - приказы Министерства образования и науки Российской Федерации: от 5.03. 2004г. №1089, от 9.03. 2004г. №1312;

- Информационного письма Министерства

образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 7.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004г. №1089».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" и методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

-Устава школы

- Образовательных программ по предметам.

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

класс	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10кл	11 кл
Макс.нагр.	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

В учебном плане сохранены все области, предусмотренные базисным учебным планом:

- русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение);
- русский язык и литература (русский язык и литература);
- родной язык и литературное чтение на родном языке.
- иностранный язык (английский язык);
- обществознание и естествознание (окружающий мир)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
- общественнонаучные предметы (история, обществознание, география, ОРКСЭ, ОДНКНР);
- естественнонаучные предметы (биология, физика, химия, окружающий мир)
- искусство (музыка, изо);
- физическая культура и ОБЖ (физическая культура, ОБЖ);
- технология (технология).

1-4 КЛАССЫ

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Язык обучения - русский. Учебный план школы 1- 4-х классов реализуется по учебному плану ФГОС НОО, вариант 3. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования, формируемое участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Это реализуется в выборе образовательной программы. В школе осуществляется обучение по УМК «Перспектива»

Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Продолжительность учебного года: 1класс-33 учебные недели; 2-4 классы- 34 учебных недель. По согласию родителей, в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается чувашский язык и литературное чтение. Часть, формируемая участниками образовательного процесса распределён следующим образом: во 2 и 3 классах по одному часу математики.

5 - 9 КЛАССЫ

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план 5-7 классов реализуется по учебному плану ФГОС основного общего образования, вариант 4. Продолжительность учебного года 35 учебных недель. Продолжительность урока -45 минут.

По согласию родителей в предметной области «Родной язык и родная литература» изучается чувашский язык и литература. Часть, формируемая участниками образовательного процесса распределён следующим образом:

5класс. 2 часа: 1 час- обществознание; 0,5 часа - ОДНКНР; 0,5 – «Успешно пишем сочинение», 6 класс. 1 час: биология -1 час; 7 класс. 2 часа: биология – 1 час, элективный курс по английскому языку «Языковое пространство – 1 час.

Учебный план в 8-9 классах реализуется по учебному плану утверждённому приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 20.08.2008) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

8-9 классы занимаются по шестидневной учебной неделе, язык обучения - русский.

-сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;

-учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;

По согласию родителей региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения распределён следующим образом:

8 класс - 5 часов: 1 час – чувашский язык и литература, 1 час- татарский язык и литература, 1 час – английский язык, 1 час химия

9 класс- 6 часов: 2 часа элективного курса; используется на реализацию программы предпрофильной подготовки – «Математика Плюс», «Сложные вопросы русского языка», (элективные курсы созданы для того, чтобы ученик утвердился от сделанного им выбора, направления дальнейшего обучения, связанного с определённым типом и видом профессиональной деятельности. Предметно-ориентированные пробы дают возможность опробовать разное предметное содержание с целью самоопределения, проверяет способность и готовность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, создаёт условие для подготовки к экзаменам (по предметам будущего профиля).

1 час-русский язык, 2 час – чувашский язык и литература, 1 час – татарский язык и литература. 1 час элективный курс - «Человек. Природа. Общество.»

10-11 классы

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Таким образом в учебный план включены базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Мировая художественная культура», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)», а также вместо интегрированного предмета «Естествознание» введены «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «География» .

10-11 классы занимаются по шестидневной рабочей неделе, язык обучения - русский. В 10-11 классах учебный план универсального обучения (непрофильное обучение).

Распределение часов:

-обязательные учебные предметы на базовом уровне -51 часов;

-региональный (национально-региональный) компонент. По усмотрению субъекта Российской Федерации 2/2 отданы на изучение татарского языка и татарской литературы

-часы школьного компонента (17 часов) распределены следующим образом:

физика-1/1час
математика-1/1час
химия-1/1час
биология-1/ 1час
астрономия-0/1 час
ОБЖ-0/1

элективные курсы:

«Химия и жизнь» - 1 час в 11 классе
«Практическая фразеология»-1 час в 11 классе
«Занимательный синтаксис»-1 час в 10 классе
«Избранные вопросы математики» 2 часа в 10 классе
«Эффективные методы решения задач»-1 час в 11 классе
«Семьеведение»-1 час в 10 классе

Примерные программы начального общего образования

Русский язык для образовательных учреждений с русским языком обучения
Литература для образовательных учреждений с русским языком обучения
Родной язык и литературное чтение на родном языке.

Английский язык

Математика

Окружающий мир

Музыка

Изобразительное искусство

Технология

Физическая культура

В соответствии с приказом МО и Н РФ от 1.0.2012, № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312», в 4-м классе вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 учебных часа в год. Целью курса является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Уроки по курсу ОРКСЭ - безотметочные, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

Примерные программы основного общего образования

Русский язык для образовательных учреждений с русским языком обучения

Литература для образовательных учреждений с русским языком обучения

Английский язык

Математика

Алгебра

Геометрия

Информатика и информационные технологии

История

Обществознание (включая экономику и право)

География

Физика

Химия

Биология

Изобразительное искусство

Музыка
Технология.
Основы безопасности жизнедеятельности
Физическая культура
ОДНКНР(продолжение курса ОРКСЭ)

Примерные программы среднего общего образования базовый уровень

Русский язык
Литература
Английский язык
Родной язык
Родная литература
Мировая художественная культура
Математика
Информатика и информационные технологии
История
Обществознание (включая экономику и право)
География
Физика
Астрономия
Химия
Биология
Технология
Основы безопасности жизнедеятельности
Физическая культура .

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров, имеющих соответствующие квалификационные категории. В школе имеется необходимое программно-методическое обеспечение – учебники, программы, методические и дидактические пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника, технологическое оборудование.

В результате реализации данного учебного плана предполагается получить уровень знаний и умений учащихся 1-7 классов, согласно требованиям ФГОС.

В результате реализации данного учебного плана предполагается получить уровень знаний и умений обучающихся 8-11 классов, согласно требованиям государственного стандарта, повысить качество образования. Учебный план обсужден и принят на заседании педагогического совета школы. протокол № 3 от 21.10.2017 г. и утвержден приказом директора школы № 163 от 21.10.2017 г.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

В школе работают 18 педагогов, 1 внешний совместитель, из них 5 штатные совместители: директор, два заместителя, педагог – организатор, учитель ОБЖ, что составляет 28%. Школа на 100% укомплектована педагогами, вакансий нет. Педагогический коллектив стабильный, 90% педагогов имеют базовое высшее образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Средний возраст- 46 лет; все педагоги за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации - 100%; имеется план переподготовки педагогов, который выполняется в установленные сроки. 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 77 % . При прохождении аттестации один учитель понизил категорию в связи с недостаточной результативностью. В конце учебного года произошли кадровые изменения в должностях администрации школы, принят 1 учитель начальных классов.

Качественный состав педагогического коллектива к началу учебного года

	2015-16	2016-17	2017-18
Всего учителей	18	18	19
Из них имеют категории:			
Высшую	2	2	2

Первую	14	15	15
Без категорий	2	1	3
Имеют образование:			
Высшее	17	17	18
Среднее специальное	1	1	1
Среднее	0	0	0

2 учителя имеют высшую категорию (Осипова С.Н. и Белова С.Ф.), 15 первую, 1 без категории (Трофимова А.И. воспитатель ГПД). В прошлом учебном году Терентьева Г.В., Осипова Г.А., Герасимова Г.В., Дементьева С.Ю. успешно прошли все испытания и подтвердили первую квалификационную категорию. Сибулатова С.Г. понизила квалификационную категорию, прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2017 году вновь прибывшие учителя (Киргизова Е.В. и Яковлева Н.А.) поставлены в перспективный график прохождения процедуры аттестации.

Звания и награды.

4 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 2 человека являются ветеранами педагогического труда.

В 2017 году Почётной грамотой Министерства образования и науки РТ награждены 2 учителя, знак «За заслуги в образовании» имеют 5 учителей.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 7 человек:

Герасимова Г.В., Трофимова А.И., Газизова Г.У., Осипова С.Н., Дементьева С.Ю. Белова А.А., Сибулатова С.Г.

Прошли переподготовку педагогических кадров: Дементьева С.Ю.- учитель географии, Киргизова Е.В. – директор школы, Осипова С.Н – заместитель директора по воспитательной работе.

Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе не первый год.

1.5 Стаж работы

до 5 лет – 1 человек (19%)

от 5 до 10 лет – 2 человека (10%)

от 10 до 20 лет – 3 человек (15%)

свыше 20 лет – 13 человек (68%)

Из 19 педагогов: 16 женщин, 3 мужчины.

Количество учителей по предметам:

русский язык и литература – 2; математика, физика, информатика – 2; химия, биология – 1; география, технология – 1; английский язык – 3; история, обществознание – 1; физическая культура, ОБЖ – 1; начальные классы – 4. Учителя русского языка и литературы, математики имеют нагрузку больше нормы, в связи с этим возникает необходимость в дополнении педагогическими кадрами на преподавание математики и русского языка.

Проблемы: отсутствие мотивации педагогов на повышение имеющейся категории

Пути решения: повысить квалификационные категории педагогам через квалификационные курсы, творческие семинары, интернет-педсоветы и другие формы

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

В учреждении имеется своя внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования по всем предметам: составлены таблицы по учёту успеваемости и качеству знаний учащихся по всем предметам и по классам, графики контрольных работ и диктантов, лабораторных и практических работ, которые помогают вести контроль за повышением качества учебно-воспитательного процесса. Ведётся учёт повышения профессионального уровня педагогического коллектива, персональный мониторинг результатов деятельности учителей. Анализ промежуточной и итоговой аттестации рассматривается на различных уровнях: педсовете, школьных методических объединениях, родительских собраниях, совещании при директоре, где предлагаются пути решения появляющихся проблем.

По результатам мониторинга качества обученности школьников отмечается комфортность психологической среды для всех участников образовательного процесса.

Качество подготовки выпускников (4 кл., 9 кл., 11 кл.). Успеваемость по школе составляет 99% ; в 4 классе качество – 75%; в 9 классе качество- 38%. -Результаты единого государственного

экзамена выпускников 11 – го класса свидетельствуют о том ,что знания соответствуют требованиям государственного стандарта, все выпускники получают документ о среднем (полном) общем образовании. Есть учащиеся, которые показали высокий уровень знаний:

3 ученика по русскому языку набрали более 80 баллов, по химии набрали выше 70 баллов, по математике также 1 ученик набрал выше 70 баллов; медалистка школы, Павлова Анна подтвердили свои знания на ЕГЭ, набрав баллы выше 70, Макаров Тимур по русскому языку набрал 83, по химии 71, по биологии 57. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников обсуждаются на родительских собраниях, педсоветах, заседаниях ШМО, совещании при директоре.

Но есть проблемы, которые следует решить педагогическому коллективу:

- слабая мотивация учащихся на итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла;
- мотивировать учащихся на высокие целевые ориентиры по всем предметам;
- проводить консультации и индивидуальные занятия по утверждённому графику;

Ежегодно учащиеся школы участвуют в предметных олимпиадах, занимают призовые места, чаще всего по биологии и по химии, по физической культуре, по физике, математике, технологии, татарскому языку. Участие школьников в различных конкурсах и смотрах приносит немало побед: традиционно призовые места в смотрах художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и смотрах оставляет желать лучшего,

Проблема: нестабильность результатов по ряду предметов, нет системной работы учителей – предметников со способными детьми. Учителя не всегда могут научно обосновать свои подходы, методы, приёмы.

Пути решения: школьным методическим объединениям учителей-предметников разработать план работы со способными и одарёнными детьми и вести целенаправленную работу по достижению высоких результатов.

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	98	Человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19	

Классы, в которых программный уровень выше среднего

Класс	Программный уровень в %	ФИО классного руководителя
3	89	Осипова Г.А.
6	80	Ендиряков А.В.
10	80	Трофимова Е.М.
4	75	Осипова С.Н.

2	70	Белова С.Ф.
5	71	Дементьева С.Ю.
7	67	Наумова В.В.
11	67	Яллин В.Л.

Самые низкие показатели в классах

Класс	Программный Уровень в %	ФИО классного руководителя
8	29	Газизова Г.У.
9	39	Сулейманова Ю.П.

Выводы и рекомендации: В 2,3,4,5,6,7,10,11 классах хороший уровень мотивации к обучению и в этом большая заслуга как классных руководителей, так и учителей предметников.

Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

Средний анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Число второгодников
2013-2014	108	99	57,2	1 направлен в коррекционную школу
2014-2015	93	100	63	-
2015-2016	88	99	64	1 направлен в коррекционную школу
2016-2017	93	99	65,8	1 имеет справку для обучения в коррекционной школе

Победители и призеры олимпиад муниципального и республиканского этапов за последние 3 года

Предмет	ФИО учителя	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Призеры, победители		Призеры, победители		Призеры, победители	
		Респ.	Муниц.	Респ.	Муниц.	Респ.	Муниц.
Математика	Наумова Вероника Владимировна	-	Кадяшев Александр, 11 кл., победитель	-	-	-	Емельянов Максим, 7 кл., призер
	Белова Антонина Алексеевна	-	Портнов Сергей, 8 класс, призер	-	-	-	-
	Тверскова Наталия Петровна	-	-	-	Портнов Сергей Александрович, 9 кл. призер	Трофимов Кирилл, бкл, участник	Трофимов Кирилл, бкл, призер
	Осипова Светлана Николаевна	-	-	-	-	-	Павлова Анастасия, 4 кл. призер

Физика	Тверскова Наталия Петровна	-	Кадышев Александр, 11 кл., призёр. Терентьев Дмитрий, 7 класс, призёр	-	Терентьев Дмитрий, 8 класс, призёр(Вер. И компл.му ниц.)	Павлова Анна, 11 кл., участник	Терентьев Дмитрий, 9 кл. ., призёр
Биология	Михайлов В.С.		Павлова А.(9)- призёр		Павлова А.(10)- призёр		Малова Галина, 10 кл. , призёр Емельянов Роман, 5 кл., призёр
Химия	Михайлов В.С.		Портнов С., 8 кл., призёр		Портнов С., 9 кл., призёр		
ОБЖ	Ендиряков А.В				Осипов В. 11 кл., призёр		
Физкультура	Ендиряков А.В	Осипова Юлия, 11 кл. победитель	Осипова Ю.(11)- победитель; Иванова В.(8)- призёр; Ендиряков К.(7)- призёр		Ендиряков К.(8)- призёр Трофимов Д., 6 кл., призёр	Трофимов Данил, 7 кл., участник Ендиряков Кирилл, 9 кл., призёр, Ендирякова Анна, 8 кл., призёр Иванова Виктория, 10 кл. ., призёр	Трофимов Данил, 7 кл., победитель Ендиряков Кирилл, 9 кл., призёр, Ендирякова Анна, 8 кл., призёр Иванова Виктория, 10 кл. ., призёр
Татарский язык	Газизова Г.У.		Мандрейк ина Кристина (10)- призёр		Мандрейк ина Кристина (11)- призёр Тухватул лина Э., 4 кл., призёр		Мандрейкина Олеся, 10 кл., призёр
Чувашский язык	Терентьева Г.В.				Мандрейк ина Кристина (11)- победитель Портнов С. 9 кл..при зёр		Пичушкина О., 9 кл., призёр, Кадышева Регина, 7 кл., призёр
Русский язык	Кузьмина Т.В.				Павлова		

					А..4кл., призёр		
Нач. кл.	1.Белова С.Ф.		Кулагин К. призёр Мандрейк ин А. призёр Мандрейк ин В. призёр Саврандей кина А. призёр Трофимов К.-призёр (2)				
Англ. яз.	Осипова С.Н.				Емельянов Р., призёр		
Технология	Дементьева С.Ю.				Пичушкин а О.,8кл., призёр Осипова Е.,11кл., победител ь		Пичушкина Ольга,9кл., призёр

Активизировалась деятельность по привлечению детей в олимпиадах как школьного, так и районного, республиканского уровня. По итогам олимпиад наша школа на первом месте в районе среди сельских школ, всего 15 призёров и победителей, в прошлом учебном году 16 призёров и победителей. Однако, нет призёров и олимпиад республиканского и всероссийского уровней, хоть и были участники республиканского уровня. Хорошие результаты у учителей естественно-математического цикла Дементьевой С.Ю., Михайлова В.С., Тверской Н.П., Наумовой В.В..У учителей гуманитарного цикла Газизовой Г.У., Терентьевой Г.В., учителя физической культуры Ендирякова А.В., учителя начальных классов Осиповой С.Н.. Однако, остальным учителям необходимо обратить на этот вопрос серьёзное внимание, организовать системную подготовку детей к участию в школьных и районных олимпиадах в следующем учебном году.

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Средняя оценка ОГЭ									
Год	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	Тат. яз.	Химия	Физика	география	Информатика
2012-2013	3,7	4,2	4	4					
2013-2014	4,38	4,23	4	-					
2014-2015	3,5	3,8			3,3				
2015-2016	3,4	3,8	4	3,5	3,4	4	3	3,5	5
2016-2017	3,4	4	3	3,2	3,2	4	5	3,5	4,2

Учителя приложили много усилий для получения хороших результатов: на уроках организовано повторение материала, дополнительное изучение тем включенных в

экзаменационный материал, проводились консультации, дополнительные занятия, индивидуальная работа. По результатам ОГЭ в этом учебном году одна неудовлетворительная оценка (Яллин В. русский язык). Терентьев Д. по всем предметам подтвердил свою «5».

В классе есть учащиеся с хорошими способностями, но низкой мотивацией учения. Много усилий пришлось приложить классному руководителю Сулеймановой Ю.П., чтобы ребята показали знания в полном объёме: беседы по НОТ, отслеживание успеваемости и посещаемости каждого ученика, классные часы по выбору профессий, родительские собрания, посещения на дом, индивидуальные беседы. Необходимо в старшем звене обратить внимание на типичные ошибки, встречающиеся в работах учащихся; на факторы, препятствующие формированию устойчивых знаний, умений и навыков по предметам; совершенствовать учебные занятия через внедрение в практику своей работы актуального педагогического опыта.

6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

Результаты ЕГЭ

Год	Русский язык	Математика	Химия	Биология	Физика	История	Обществознание	Литература	Информатика	География
2010	52	41	58	64	-	-	-	-	-	
2011	56	58	70		54	-	44	-	-	
2012	58	58	62	66	46	48	60	-	-	
2013	69	67	97	84	62		60	54	88	
2014	65,1	52,9	77	68,7	48,8	50	52,2	56	71	
2015	66,3	Базовая-4,1 Профильная-60,5	-	-	52,8	-	63,6	-	-	
2016	73,3	Базовая-4,5 Профильная-65	68,5	67,4	55	47	60	-	-	67
2017	72,5	Базовая-4,23 Профильная 52	71	58,3	50,66		68			

Наибольшее количество учащихся выбирает для итоговой аттестации обществознание, физику, химию, биологию, так как результаты по данным предметам необходимы для поступления в учебные заведения. В ходе подготовки и пробного экзамена были выявлены пробелы в знаниях учащихся, скоординирована работа по подготовке к ЕГЭ, учителя Яллин В.Л., Наумова В.В., Трофимова Е.М., Михайлов В.С., Тверскова Н.П., и классный руководитель Яллин В.Л. приложили все усилия для ликвидации пробелов в знаниях.

Подготовке к экзаменам учителя уделяют большое внимание, разнообразят в выпускных классах формы индивидуальной работы с учащимися, а в школе создаются для этого условия: четкое расписание индивидуальных занятий, консультации в течение года, элективные курсы по выбору учащихся. Создана папка для работы с выпускниками 9 и 11 класса со справочным материалом, методическими рекомендациями, инструкциями, образцами тестовых заданий, сочинений, изложений и т.д.

Анализ сдачи экзаменов показал неплохую подготовку учащихся, но тем не менее состояние качества знаний выпускников по итогам ЕГЭ в сравнении с прошлым годом понизилась по математике, физике, русскому языку, повысилась по обществознанию. Три ученика по русскому языку набрали результаты выше 80 баллов (Павлова А., Макаров Т., Антипова Е.). По математике Павлова А. набрала 74 балла (учитель Наумова В.В.). Все ученики 11 класса получили аттестаты.

Учителям, в дальнейшей, работе уделять особое внимание систематическому использованию на уроках форм работы, способствующих подготовке к итоговой аттестации в

форме ЕГЭ и ОГЭ. Обратить внимание на типичные ошибки, встречающиеся в работах учащихся; на факторы, препятствующие формированию устойчивых знаний, умений и навыков по предметам; совершенствовать учебные занятия через внедрение в практику своей работы актуального педагогического опыта, новых педагогических технологий.

Результаты ЕГЭ и ГИА проанализированы подробно на педсовете и на заседаниях методических объединений.

Адаптация ребят в современном мире зависит от базового образования, полученных в школе знаний. С будущими выпускниками школы проводится профориентационная работа: встречи с представителями различных профессий, преподавателями учебных заведений. Так в 2016-2017 уч. г проведены встречи с преподавателями Нурлатского лицея, Аграрному университету г. Казани, КФУ, КМУ и др. учебными заведениями с использованием презентаций.

7. Трудоустройство выпускников.

Выпускники 11 класса ежегодно более 70% поступают в вузы и средние специальные учебные заведения, а остальные трудоустраиваются. Учащиеся 9 класса в основном продолжают учёбу в своей школе 50% или обучаются в других учебных заведениях 50%, неохваченных обучением нет.

Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего выпускников	19	19	11	10	6
Окончивших с медалями	4	2	1	1	1
Поступивших					
В вузы	16	15	8	8	4
В ссузы	3	4	3	2	2

Рекомендации: коллективу учителей продолжить целенаправленную работу по всеобучу, трудоустройству выпускников.

8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Рабочие программы учебных предметов выполнены за счёт совмещения тем. Все обучающиеся выполнили обязательные виды лабораторных и практических работ предусмотренных соответствующими программами по физике, химии, биологии, географии. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

9. Характеристика системы воспитания в образовательной организации.

В школе ведётся целенаправленная воспитательная работа по различным направлениям через уроки, внеклассную и внешкольную работу. Внеклассную и внешкольную работу в школе координируют заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, 11 классных руководителей, 11 с высшим образованием. Учащимся созданы все условия для реализации их творческих способностей. Кружковой работой охвачены в 1-4 классах-73%; в 5-9 классах- 71%; в 10-11 классах- 90%. В школе реализуются республиканские программы

«Патриотическое воспитание молодёжи Республики Татарстан», «Развитие духовно-нравственного воспитания детей и учащейся молодёжи Республики Татарстан», «Стандарты

организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях Республики Татарстан», программа для родителей «Путь к успеху», «Воспитание», исходя из вышеназванных программ составлены и работают школьные программы «Путь к здоровью», «Наши истоки», которые помогают осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников, обеспечивая полноценное развитие детей.

В школе действует совет профилактики правонарушений, работа направлена на воспитание и социальную защиту личности учащихся, особое внимание при этом уделяя системе профилактической работы по предупреждению педагогической запущенности учащихся. Дети из неблагополучных семей вовлечены в спортивные и другие занятия по интересам. Особое внимание уделяется посещаемости школьных занятий. Строгий контроль за посещаемостью позволяет быстро реагировать на все отрицательные отклонения в поведении учащихся и принимать действенные меры.

Тесный контакт с местным советом поселения, участковым милиционером, центром «Гармония», школьными инспекторами Нурлатского ОВД, комиссией по делам несовершеннолетних даёт положительный результат в профилактике правонарушений. В настоящее время в школе нет состоящих на учёте в ИДН учащихся.

Задача, которую предстоит решить коллективу:

- добиться высокого уровня воспитанности учащихся.

Пути: вести мониторинг уровня воспитанности учащихся, используя различные методы и формы воспитательной работы, продолжить работу по профилактике правонарушений

Классные руководители активно использовали методы проектной технологии, создали проекты, использовали в работе с коллективами учащихся по пропаганде ЗОЖ и с целью ознакомления с обучением в вузах.

Учителя школы успешно занимались развитием одаренных детей, готовили их к участию в интеллектуальных марафонах, олимпиадах, конкурсах различного уровня. Для развития познавательной сферы деятельности и интеллектуальных способностей проводились предметные вечера как более эффективное проведение предметных недель.

В школе реализуется программа «Путь к здоровью» по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся школы, выполнение программы по ОБЖ, работу спортивных секций в системе дополнительного образования, планы проведения «Дней здоровья» в рамках проведения осенних, зимних, весенних каникул, систему тематических классных часов по вопросам гигиены охраны здоровья школьников, реализацию подпрограммы «Каникулы», программы психолого-педагогического сопровождения в учебно-воспитательном процессе.

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей. Реализуя задачу вовлечения обучающихся в процессе физического

совершенствования, воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Успешным можно считать факт систематического проведения в период учебного процесса, в период каникул спортивных соревнований, подвижных игр для детей разного возраста. «Дни здоровья», проведенные под руководством Ендирякова Александра Владимировича во время осенних, зимних и весенних каникул, серия «Уроков Здоровья» в 1-11 классах, во время которой проведены спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее», «Мы готовы к ГТО» в которых приняли 63% учащихся и родители учащихся школы. Участвовали во всех спортивных соревнованиях, проводимых в районе. Команда юношей 2001-2002г.р. заняла 1 место в соревнованиях по мини-футболу среди сельских школ и 2 место по району (приказ №1063 от 25.10.2016г); лыжные гонки, Лыжня России (Ендиряков К. – 3 место, Терентьев А. – 3 место); волейбол девушки сборная школы – 2 место; Хочется отметить лучших спортсменов школы, это – Фадеева А. (легкоатлетка), ученица 7 класса Маркова Д. (легкоатлетка), ученик 9 класса Ендиряков К. (лыжник, футбол), футбольная команда, волейбольная команда, баскетбольная команда. Есть, кем и чем гордиться.

В школе стали традиционными ежегодные походы на природу для оздоровления детей и изучения экологической среды нашей местности. Коллективный выход на природу целенаправлен и эффективен, т.к. ему предшествует предварительная разъяснительная работа, а затем проводится коллективное обсуждение увиденного. В этом году ходили в походы учащиеся с 1 по 4 классы.

В целях оздоровления и занятости детей и подростков на базе школы успешно работал осенний оздоровительный профильный лагерь «Патриот», где отдыхали 25 учащихся школы, летний пришкольный лагерь отдыхают 40 учащихся.

Положительная динамика в состоянии здоровья детей показывает, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье учащихся должно оставаться приоритетным направлением работы школы.

Развитие интеллектуальных способностей учащихся – реализовывались через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности. Воспитательная деятельность педагогов школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это «Праздник первого звонка», «Праздник ученического самоуправления» в честь Дня учителя, презентация классов «Давайте познакомимся!», «Бал золотой осени», конкурс

поделок из природного материала и конкурсы рисунков по темам «Золотая осень», «Моя любимая книга», в которой приняли участие 30 учащихся 1-4 классов; «Новогодний калейдоскоп», общешкольный праздник, посвященный Международному женскому Дню 8 марта, операции «Чистый двор», «Чистая школа», «Чистая улица», Акция «Осенняя неделя Добра», акция «Весенняя неделя Добра» и другие мероприятия, в которых участвовали все учащиеся школы. В ходе организации традиционных дел прослеживается цепочка технологических звеньев.

Подтверждением успешности традиционных общешкольных мероприятий является то, что в анкетировании и при опросе практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

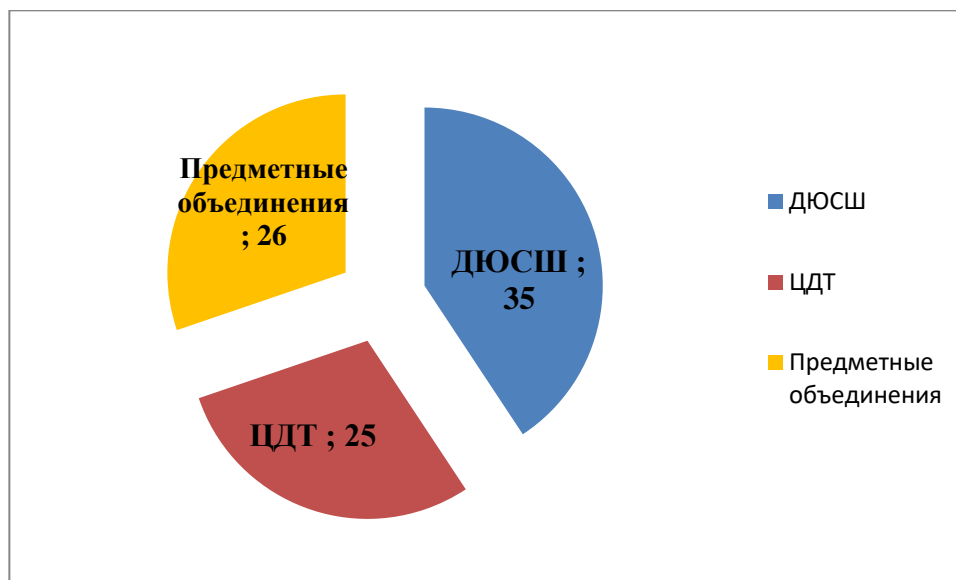
Анализ занятости учащихся во внеурочное время

Учебный год	Количество учащихся	Заняты во внеурочное время	% занят.	Спортивное направление	% занят.	Предмет кружки	% занят.
2015-2016	88	88	100	57	65	61	69
2016-2017	94	94	100	47	50	84	89

Дополнительное образование.

В школе были организованы объединения, руководителями которых являются педагоги школы, всего в школе действовали 6 объединений, 1 объединение из ДЮСШ; 2 объединения из ЦДТ, 6 предметных объединений. Работа объединений организовались и проводились в кабинетах, в кабинете технологии, мастерских, в кабинете информатики. Расписание было составлено на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учётом санитарно-гигиенических норм. Наполняемость всех школьных объединений согласно документам, регламентирующим деятельность объединений, также рекомендациям специалистов ИМЦ – 10 обучающихся. Разнообразной творческой деятельностью в системе ДО заняты постоянно 87 учащихся, т.е. всего в школьных объединениях заняты 100% учащихся. Все руководители имели Программы занятий, утверждённые директором школы.

Охват учащихся дополнительным образованием



В школе также работали спортивные секции. Самый любимый вид спорта – футбол. Спортивный зал работал каждый день до 19.00 часов. Ежегодно учащиеся школы участвуют в соревнованиях, турнирах различного уровня, занимая призовые места.

Вывод: Работу кружков признать удовлетворительной. Руководителям школьных объединений, учителям предметникам направить свои усилия на результат. Для этого использовать разнообразные формы и методы проведения занятий, привлекать обучающихся к выступлениям на различных конкурсах, соревнованиях, участию в выставках, как в школе, так и на районных конкурсах.

Учителя школы успешно занимались развитием одаренных детей, готовили их к участию в интеллектуальных марафонах, олимпиадах, конкурсах различного уровня. Для развития познавательной сферы деятельности и интеллектуальных способностей проводились предметные вечера как более эффективное проведение предметных недель.

Воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитание патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с героическими традициями старших поколений, воспитание гражданина своей семьи – взаимосвязаны между собой. Задачи также решались через реализацию плана творческой деятельности учащихся 1-11 классов, плана работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию. Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в Великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые уроки мужества 19 ноября, 11 декабря, 2 февраля, 15 февраля, 7-8 мая, посвященные началу разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом, Дню Конституции «Я - гражданин России», Дню памяти павших в Афганистане, 72-й годовщине Великой Победы, тимуровская работа и встречи с детьми войны. Традиционно в феврале месяце в школе проходит месячник патриотического воспитания (по плану). В течение многих лет в школе проводится спортивная игра для старшеклассников (9-11 класс) «Служу Отечеству!», целью, которой является подготовить к

военной службе в армии юношей, приобщить их к военному делу, а также воспитание чувства долга и патриотизма у старшеклассников.

16 февраля 2017 года школа приняла активистов Республиканской акции «Марш Памяти-2017». Среди них: Черепанов Михаил Валерьевич, заведующий музеем-мемориалом Великой Отечественной войны; Троицкая Римма Сергеевна, председатель Совета ветеранов Верхнеуслонского района, руководитель районного военно-поискового отряда; Хакимзянов Надир, старейшина поискового отряда; Малыгин Владимир Сергеевич, руководитель военно-патриотического клуба, руководитель поискового отряда «Легенда» г. Нурлат; поисковый отряд «Спасатели» школы №101 Советского района г. Казани: Кисилева Анастасия, Волков Михаил, Кандалин Михаил, Калимуллин Гаяз, Ипатов Никита, Шарипов Данил; помощник отряда Волков Федор Алексеевич, директор школы №101 Петрова Татьяна Николаевна.

Встреча прошла в актовом зале школы. Активисты акции рассказали учащимся, учителям, родителям о своих добрых делах. Ребята из отряда «Спасатели» показали фильм, который снимали вместе с родителями.

Все активисты «Марша Памяти» посетили школьный историко-краеведческий музей. Также проведена экскурсия по Залу Боевой Славы школы. Школе вручили благодарственное письмо от Ассоциации содействия патриотическому воспитанию и поисковой работе «Клуб Воинской Славы» за помощь в проведении Марша Памяти -2017, содействие ветеранскому движению и большой вклад в гражданско-патриотическое воспитание молодежи.

Школьному музею вручили 30 извещений. Продолжается поиск родственников, чьи извещения находятся в школьном музее.

Воспитание социальной активности, способности к конструктивному общению и самоутверждению, взаимопомощи и поддержке – успешно решалась через реализацию подпрограммы по формированию эффективной системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений, способной обеспечить преодоление негативных проявлений среди детей, через работу отряда профилактики, реализацию плана работы школы по профилактике правонарушений, правовому воспитанию учащихся и социальным вопросам, работу педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Важным направлением в работе коллектива была профилактическая работа по недопустимости употребления спиртных напитков, безнадзорности учащихся. В течение учебного года постоянно велся учет обучающихся, отсутствующих на учебных занятиях. Никто из учеников не был замечен в употреблении спиртных напитков, никто из детей не был доставлен в отдел милиции в процессе рейдов. На учете в ПДН, КДН не состоит ни один учащихся школы. Естественно, это не повод для самоуспокоения.

В рамках месячников профилактики и в ходе проведения родительского лектория в течение учебного года приглашались работники ГИБДД, ПДН.

Совместная работа школы, родителей, сельского поселения, Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района по образованию, участкового милиционера, ПДН, КДН, центра «Гармония», ППМС центра «Доверие», ГИБДД дает положительный результат.

В школе реализуется Республиканский проект «Самостоятельные дети». Стараемся участвовать во всех проводимых акциях.

Исходя из воспитательной миссии школы, которую коллектив видит в индивидуальном развитии ребенка с учетом природосообразности, в соответствии со склонностями, интересами и возможностями каждого обучающегося, на основании анализа деятельности классных руководителей в системе воспитательной работы главная цель воспитательной работы в 2017-2018 учебном году: Обеспечить условия для воспитания учащихся путем повышения ответственности всех участников воспитательного процесса; определить приоритетные направления воспитания, обеспечить комплекс мер по их реализации.

Задачи:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе. Укрепить связь с семьями обучающихся, проживающих в соседнем селе, найти новые формы работы с родителями.
- Работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения.
- Создать условия для самореализации личности каждого ученика.
- Продолжить работу по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений как необходимую и естественную составляющую деятельность школы.
- Продолжить работу по внедрению образовательной программы «Основы лидерства», антинаркотического проекта «Самостоятельные дети».

Работа детской общественной организации СНТ, ШУС.

В течение учебного года работа детской общественной организации была направлена на реализацию плана воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год.

Направления деятельности детской общественной организации: мир, труд, забота, гармония, специальность.

1. Гражданско - патриотическое направление - забота;
2. Художественно - эстетическое направление - гармония;
3. Трудовое направление - труд;
4. Направления дел по программе «Галстучная страна» и «Основы лидерства» - специальность;
5. Семья и школа – мир;
6. Физкультурно - оздоровительное направление;

Использовали в детской организации следующие формы работы:

- сборы, акции, флешмобы;
- экскурсии и походы; спортивные соревнования;
- классные часы, беседы и наблюдения;
- общешкольные коллективно-творческие дела;
- праздники, утренники, торжественные линейки, конкурсы;
- викторины по истории школы, села, района, республики;
- КВН, диспуты, собрания, проекты;
- кружки, клубы, секции, выставки, ролевые игры;
- субботники, тимуровская помощь.

В течение года провели много школьных мероприятий. Это традиционные мероприятия: торжественная линейка ко Дню Знаний, 15 сентября день рождения СНТ, осенний бал, день Учителя, день Матери, новогодний бал-маскарад, День защитников Отечества, Международный женский день, день смеха, день юного героя-антифашиста, день космонавтики, празднование Дня Победы, День детства, сбор "Тайны родного края", конкурс "Замечательный вожатый".
 Акции: "Бессмертный полк", "Во имя любви, верности и жизни", "Вальс Победы", "Родные лица Победы", "Милосердие", "Поможем родному дому" и т.д .

Много работы было сделано по направлению «Сохранение и укрепление здоровья». В сентябре проводился месячник безопасности дорожного движения. В рамках этой акции вел активную пропаганду правил дорожного движения отряд ЮИД, встреча с инспекторами ГИБДД, выпущены буклеты, прошёл конкурс рисунков, конкурс загадок по ПДД, проведены занятия по изучению правил дорожного движения, различных дорожных знаков. В течение года проходили тематические мини-линейки «Я и дорога».

Таким образом, в течение учебного года была проведена большая работа по воспитанию будущих граждан. Но разработать план работы на учебный год и работать по нему было невозможно. Ежедневно, ежедневно в школу поступали «сверху» указания с требованием срочно проводить различные акции, всероссийские уроки, конкурсы и т. д. На мой взгляд, необходимо к началу учебного года разработать тщательный план работы детской общественной организации района.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

-Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

-Обеспечить возможность каждому учащемуся принимать участие в организаторской деятельности; Оказать помощь каждому члену Детской организации жить интересной жизнью, стать сильным, умным, честным человеком – гражданином.

Учебный год завершился торжественной линейкой «Последний Звонок». Самые активные и выделившиеся за год учащиеся были награждены грамотами за активное участие в школьной

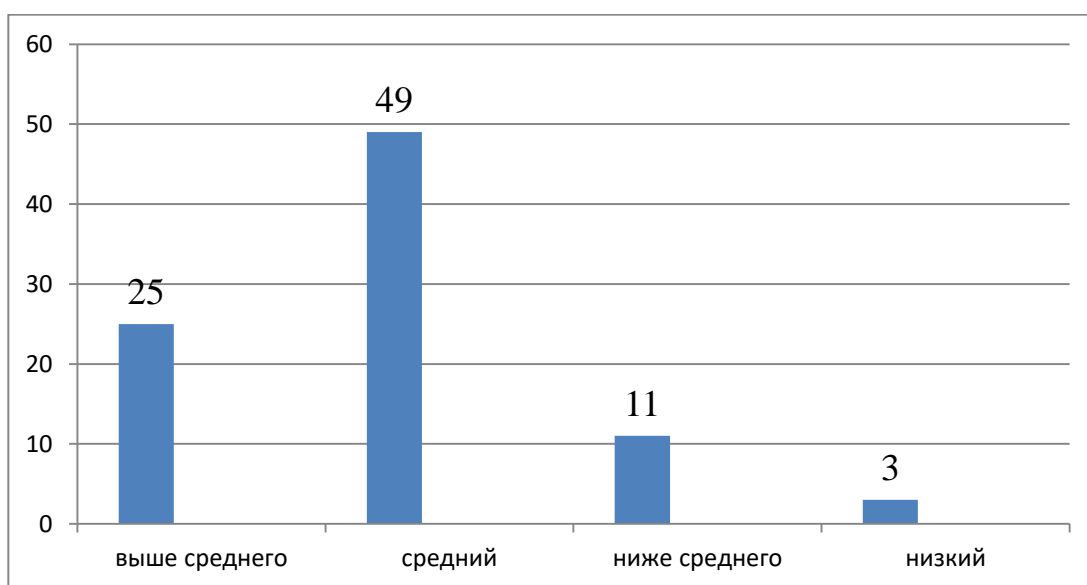
жизни. После 25 мая ребята смогли посетить укромные уголки природы села, организовали экскурсию на реку Черемшан.

В целом, благодаря различным формам работы со следопытами и наследниками, организации удалось выполнить поставленную цель перед началом учебного года и получить максимальные результаты. Мы считаем, что ребята смогли проявить чувство гражданственности и патриотизма, готовы раскрыть и применить свои способности на пользу себе, своей семье, другим людям, Родине, сделать школьную жизнь детей интересной и увлекательной.

Герасимова Галина Васильевна	Педагог-организатор			Конкурс методических разработок по развитию детского движения	Участие
Герасимова Глина Васильевна		Зональный этап республиканского конкурса отрядных вожатых “Замечательный вожатый”	2 место		
Герасимова Галина Васильевна		Муниципальный этап 19 международного фестиваля “Детство без границ” Конкурс “Салют, Пионерия!			
Герасимова Глина Васильевна		Муниципальный этап 19 международного фестиваля “Детство без границ” Номинация “Летопись пионерского движения”	Участие		
Герасимова Галина Васильевна				Конкурс игровых проектов . Номинация “Мастер позитива”	2 место
Герасимова Галина Васильевна		Конкурс журналистских работ “Пионерия в истории моей семьи”	Участие		
Герасимова Галина Васильевна		Конкурс-акция. Организация совместной творческой деятельности. “Диалог поколений”	Участие		
Герасимова Галина Васильевна				Республиканский семинар п/о “Программно-креативная деятельность в ДОО и органах ученического	участие

			самоуправления в рамках ООГДЮО “РДШ”	
Герасимова Галина Васильевна			Республиканский практико-ориентированный семинар “Социальное партнёрство как условие успешного профориентационного сопровождения обучающихся”	Участие

Уровень воспитанности учащихся за 2016-2017 учебный год



Диагностика изучения мотивационной сферы учащихся 1-4 классов



Результативность участия в конкурсах:

№	Название конкурса	Уровень	Место
1.	Фестиваль агитбригад по профилактике асоциальных явлений «Свежий ветер-2016».	Муниципальный	1 место (приказ №891 от 20.09.16г.
2.	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно»	Муниципальный	2 место (приказ №41 от 06.10.2016г)
3.	Конкурс «Мой любимый учитель»	Муниципальный	1 место (приказ №41 от 11.10.16г)
4.	Конкурс «Учитель здоровья2016»	Муниципальный	Призер Осипова Г.А. (приказ №1065 от 26.10.16г)
5.	Конкурс «Театральные встречи»	Муниципальный	2 место (приказ №56 от 24.01.17г.)
6.	Конкурс детских рисунков и видеороликов в рамках Парламентского урока	Муниципальный	1 и 3 места (приказ №11 от 15.02.17г)
7.	Конкурс «Юность России»	Муниципальный	Победитель (Приказ №16 от 21.02.17г)
8.	Конкурс патриотической песни «Служу России»	Муниципальный	1 место (приказ №12 от 17.02.17г)
9.	Конкурс рисунков «Готовим рюкзаки в поход»	Муниципальный	3 место (приказ №25 от 16.03.17г)
10	Конкурс рисунков и фоторабот о древнем городе Булгар и острове-граде Свияжск	Муниципальный	1 место (приказ №26 от 16.03.17г)
11	Фестиваль детского творчества «Веселая карусель»	Муниципальный	1 место (приказ №35 от 29.05.17г.
12	Секреты дружного класса	Муниципальный	3 место
13.	«Безопасное колесо»	Муниципальный	3 место
14	«Служу Отечеству»	Республиканский	3 место
15.	«Жить, помня о корнях своих...»	Республиканский	Свидетельство
16.	«Путешествие к истокам»	Республиканский	Диплом
17.	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Муниципальный	Победитель
18.	Конкурс рисунков «Школа будущего»	Республиканский	1 место
19.	Конкурс «Утренняя звезда»	Муниципальный	1 место
20.	«Эрудит года»	Муниципальный	2 место
21.	Стихи Хузангая	Республиканский	1 место
22.	Конкурс рисунков «Дети рисуют страну»	Муниципальный	1 место
23	Конкурс «Село в порядке - страна в достатке»	Всероссийский	Диплом
24.	Конкурс рисунков «Правнуки ветеранов рисуют Победу»	Республиканский	Диплом
25.	Конкурс детского рисунка «Человек и лошадь»	Республиканский	Диплом

Вывод: Исходя из диагностики видно, что результаты держатся стабильно и это результат работы коллектива по проблеме: «Развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения и воспитания».

Недостатки: Классные руководители мало принимали участие на очных турах конкурсов.

Рекомендации:

1. Активнее участвовать в профессиональных конкурсах очного тура, возможности для этого есть.

2. Тщательно вести работу по освоению, обобщению и внедрению современных педагогических технологий, позволяющих повысить уровень воспитанности.

Исходя из воспитательной миссии школы, которую коллектив видит в индивидуальном развитии ребенка с учетом природосообразности, в соответствии со склонностями, интересами и возможностями каждого обучающегося, на основании анализа деятельности классных руководителей в системе воспитательной работы **главная цель** воспитательной работы в 2017-2018 учебный год:

- обеспечить условия для воспитания учащихся путем повышения ответственности всех участников воспитательного процесса; определить приоритетные направления воспитания, обеспечить комплекс мер по их реализации.

Задачи:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе. Укрепить связь с семьями обучающихся, проживающих в соседнем селе, найти новые формы работы с родителями.
- Работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения.
- Создать условия для самореализации личности каждого ученика.
- Продолжить работу по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений как необходимую и естественную составляющую деятельность школы.
- Продолжить работу по внедрению образовательной программы «Основы лидерства», антинаркотического проекта «Самостоятельные дети», «ЮНАРМИЯ».

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Оперативное управление, составлен договор с МУ «Палата имущественных и земельных отношений» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан (Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением Нурлатского муниципального района РТ № от 29.04.2016 г.)

Территория образовательного учреждения.

Школа имеет пришкольный участок площадью 2 гектара, на котором выращиваются овощи и фрукты, используемые для горячего питания, а также 58 фруктовых деревьев и кустарников, 64 берёзы, 14 елей; имеется стационарная теплица 45 кв. м.- зимой выращиваем лук, петрушку и укроп; весной - рассаду: перец, томаты, баклажаны, капусту, цветы.

Спортивная площадка: футбольное поле, оборудованные баскетбольная и волейбольная площадки, полоса препятствий, прыжковая яма, гимнастический городок, хоккейная коробка. В 2017 году построена "Универсальная спортивная площадка».

В хозяйственной зоне имеется гараж, склад, газовая котельная.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.06.26.000.М.000025.02.08. от 06.02.2008г. Школа расположена в отдельном здании, введённом в строй в ноябре 1975 года, соответствует нормативам безопасности. Всего в школе 15 учебных кабинетов и один спортивный зал.

Количество учебных кабинетов позволяет учебный процесс организовать в одну смену:

Кабинеты начальных классов -4 оснащены -60%

Кабинет русского языка и литературы-оснащён-36%

Кабинет химии - оснащён 73% (демонстрац.оборуд.-68%; лаборатор.оборудован.-72%; хим. Реактивы-80%)

Кабинет биологии - оснащён 100%

Кабинет английского языка - оснащён- 8%

Кабинет физики оснащён- 40%% (демонстр.оборуд.7кл.40%; 8кл.-30%; 9кл.-40%; 10-11кл.-40%; лаборат. оборуд.-35)

Кабинет математики-53%;

Кабинет татарского языка и литературы-18%; Кабинет истории -8%,совмещён с ОБЖ-35%

Комбинир. мастерские: оснащённость 31%; обслужив. труд-30%;

Спортивный зал-1-189кв.м.(оснащённость гимнастика-61%; лыжная подготовка-63%; спортивные игры- 49%; лёгкая атлетика-63%; обеспечивает возможность выполнения программы по физическому воспитанию).

Имеется актовый зал, в котором проводятся различные мероприятия с учащимися и родителями, столовая на 80 посадочных мест, 72 кв. м

Материально-техническая база.

За последние 5 лет приобретено: кабинет биологии (полное оборудование); мультимедийный проектор, 6 компьютеров, спортивные маты -8 штук, лыжи -10 пар, школьная ученическая мебель 20 столов, 40 стульев (регулируемые); 6 компьютеров.

Проблемы:

1.Необходимо обновить школьную мебель в начальных классах, в кабинете химии в соответствии с санитарными нормами, обновить информационные стенды по ЕГЭ, правилам дорожного движения, уголок по профилактике правонарушений, обновить оформление в кабинете ОБЖ, английского языка, пополнить кабинет информатики компьютерами нового поколения, оформить кабинеты истории, татарского языка и литературы, пополнить комбинированные мастерские инструментарием.

В библиотеке 12 посадочных мест, учебники и литература расположены на книжных стеллажах в определённом порядке.

В библиотеке создан электронный каталог, имеется возможность пользоваться информационной базой Интернет. Школа обеспечена учебной литературой федерального и регионального перечней на 100%. Общее количество художественной литературы превышает 5000 экземпляров и ежегодно пополняется, более 10 изданий ежегодно выписывается.

Задача: библиотечный фонд следует пополнять и обновлять за счёт бюджета и дополнительных средств.

Общие выводы.

Большой объем проделанной работы и положительная динамика параметров, характеризующих учебно-воспитательную и методическую работу педагогического коллектива школы, позволяют признать деятельность педагогического коллектива удовлетворительной:

1. 99% успеваемость, качество знаний – от 65,5%,

2. Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива-95% имеют высшее образование,74% учителей имеют первую квалификационную категорию, 11% - высшую квалификационную категорию.

3.Качественная работа по выполнению всеобща, трудоустройства выпускников.

4.Имеется положительный опыт работы по методической теме. Разработаны серии уроков здоровья по всем предметам, проведены проблемные семинары и педсоветы.

Но существуют проблемы, которые предстоит решить педагогическому коллективу:

-низкий процент учителей, имеющих высшую квалификационную категорию

-управление школой необходимо направить на достижение поставленных целей каждым органом самоуправления.

-добиться высокого уровня воспитанности учащихся, используя различные методы и формы воспитательной работы, продолжить работу по профилактике правонарушений, не допускать постановки учащихся на учёт в ИДН.

- библиотечный фонд ежегодно пополнять и обновлять.

-низкая мотивация учащихся на олимпиадах по гуманитарным предметам

-обновить школьную мебель в начальных классах, в кабинете химии в соответствии с санитарными нормами, обновить информационные стенды по ЕГЭ, правилам дорожного движения, уголок по профилактике правонарушений, обновить оформление в кабинете ОБЖ, английского языка, пополнить кабинет информатики компьютерами нового поколения, оформить кабинеты истории, татарского языка и литературы, пополнить

комбинированные мастерские инструментарием, используя бюджетные средства.

Пути решения проблем:

1. повысить квалификационные категории педагогам через квалификационные курсы, творческие семинары, интернет- педсоветы и другие формы.

2. разграничить органы самоуправления;

3. вести мониторинг уровня воспитанности учащихся;

4. мотивировать учащихся на высокие целевые ориентиры по всем предметам; проводить консультации и индивидуальные занятия по утверждённому графику;

5. школьным методическим объединениям учителей- предметников разработать план работы со способными и одарёнными детьми и вести целенаправленную работу по достижению высоких результатов;

6. Обратиться с просьбой к шефствующему предприятию ОАО «Агро- Развитие» об оказании материальной помощи для оформления кабинетов и школы;

7. библиотечный фонд ежегодно пополнять и обновлять, осуществляя своевременный заказ на приобретение учебников и используя дополнительные средства;

Директор школы Киргизова Е.В.